

Política II: Os Clássicos da Política

2º SEMESTRE DE 2016

Horário da aula

Segundas e quartas, 9:30 - 11:10

Professor

Felipe Nunes

Objetivo

A partir da discussão de autores clássicos e das principais correntes contemporâneas, o curso visa sistematizar as questões centrais da teoria política, relevantes para a reflexão sobre a política brasileira no contexto democrático do século XXI.

Programa

- I. Introdução: conceitos básicos para a ciência política
- II. Pensadores políticos clássicos
 - (a) Maquiavel e a emergência do pensamento político moderno
 - (b) Teoria contratualista da formação do Estado moderno: Hobbes, Locke, Rousseau
 - (c) A moderação como forma de evitar o abuso de poder: divisão de poderes em Montesquieu e os federalistas americanos
 - (d) Participação política e sociedade civil organizada: Stuart Mill e Tocqueville
 - (e) Marx e a crítica ao Estado burguês e à ideologia liberal
 - (f) Weber: política e burocracia
- III. Principais correntes teóricas contemporâneas:
 - (a) Pluralismo
 - (b) Neo-institucionalismo (escolha racional)
- IV. A linha do tempo do pensamento político moderno

Bibliografia Básica

- Barros, Alberto. A Matriz Inglesa. In: Bignotto, Newton (org.) Matrizes do republicanismo. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2013.
- Bignotto, Newton. A Matriz Francesa. In: Bignotto, Newton (org.) Matrizes do republicanismo. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2013.
- Starling, Heloisa. A Matriz Norte-Americana. In: Bignotto, Newton (org.) Matrizes do republicanismo. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2013.
- Hobsbawn, Eric. Parte I itens 2 e 3. In: A Era das Revoluções 1789-1848. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991.
- F. Weffort, Os Clássicos da Política, 2 volumes, Editora Atica, São Paulo.
- Maquiavel. O Príncipe.
- Maquiavel. Discursos sobre a primeira década de Tito Lívio.
- Hobes. Leviatã.
- Locke. Dois tratados sobre o Governo.
- Rousseau. O contrato social. (Livros I, II e III (caps. XV-XVIII).)
- Rousseau. Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens.
- CASSIRER, Ernst. “A Questão de Jean-Jacques Rousseau” [1954], em C. G. Quirino e M. T. S. R. de Souza (orgs.), O Pensamento Político Clássico, pp. 379-417. São Paulo: TAQ, 1980.
- Jouvenal, B. A teoria de Rousseau e as formas de governo. (p. 419-430).
- Montesquieu. Do espírito das leis. (livros I-III, V, VIII, XI [caps. II-VII] e XIX)
- Bobbio. A Teoria das Formas de Governo. Brasília: Ed. UnB, 1980 [1976] (cap. X, “Montesquieu”, pp. 117-27).
- Dedieu, J. As ideias políticas e morais de Montesquieu. In: QUIRINO, C. G. O pensamento Político Clássico. SP.
- Hamilton, Madison, e Jay. O Federalista.
- Diamond, M. El Federalista. In: Strauss, Leo e Cropsey, Joseph (org). Historia de la filosofia política. Fondo de cultura Economica, Mexico. 1996.
- Singer, A. Rousseau e o federalista: pontos de aproximação. In: Lua Nova
- Gargarella, R. Em nome da constituição: o legado federalista dos séculos depois. (p. 169-187).

- Divine, Robert A.; Breen, T. H.; Fredrickson, George M.; Williams, R. Hal; Roberts, Randy. América: Passado e Presente. Rio de Janeiro: Nórdica, 1992 [1986] (caps. 5 e 6, pp. 102-47).
- Tocqueville. A democracia na América. Vol. 1
- Tocqueville. O antigo regime e a revolução.
- Zetterbaum, Marvin. Tocqueville. In: Strauss, Leo e Cropsey, Joseph (org). Historia de la filosofia politica. Fondo de cultura Economica, Mexico. 1996. (p. 716-736).
- FREY, Klaus. Descentralização: lições atuais de Tocqueville. In: Lua Nova
- Stuart Mill. Sobre a liberdade (Cap. I, “Introdução”, e cap. IV, “Dos Limites da Autoridade da Sociedade sobre o Indivíduo”.)
- Stuart Mill. O governo representativo.
- PITKIN, Hanna F.. “O Conceito de Representação” [1969], em F. H. Cardoso e C. E. Martins, Política e Sociedade, vol. 2, pp. 8-22. São Paulo: Cia. Ed. Nacional, 1983.
- MAGID, Henry. Stuart Mill. In: Strauss, Leo e Cropsey, Joseph (org). Historia de la filosofia politica. Fondo de cultura Economica, Mexico. (p. 737-757).1996.
- Bobbio, Norberto. “Democracia Representativa”, em O Futuro da Democracia.
- Marx. Manifesto do Partido Comunista.
- Marx. 18 Brumário de Luiz Bonaparte.
- Marshall, T. H.. “Cidadania e Classe Social” [1949], em T. H. Marshall, Cidadania, Classe Social e Status, pp. 57-114. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1967 (trechos principais, pp. 63-87 e pp. 107-14).
- Abensour, Miguel. “A democracia contra o Estado”. Marx e o momento maquiaveliano. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1998.
- Cropsey, Joseph. Karl Marx. In: Strauss, Leo e Cropsey, Joseph (org). Historia de la filosofia politica. Fondo de cultura Economica, Mexico. 1996.
- Weber. Política como Vocação.
- Weber. Os tres tipos puros de dominação legítima
- Weber. Parlamentarismo e governo numa Alemanha reconstruída (7-93). Os pensadores.
- Held, David. Modelos de Democracia. Belo Horizonte: Paidéia (caps. 2-3).
- Dahl, Robert A.. Um Prefácio à Teoria Democrática. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1989 (caps. 1-2).

Avaliação

O curso será desenvolvido através de aulas expositivas e seminários de discussão dos textos em classe. A nota final resultará em três notas: Calendário da história do pensamento, seminários sobre temas atuais usando filosofia e teoria clássica e dois artigos analíticos.

1. Calendário da história do pensamento: 10 pts
2. Seminários do século XXI: 60 pts
3. Artigo: 30 pts

Calendário da história do pensamento

Para organizar o que será estudado no curso, os alunos devem preparar em dupla um ‘calendário da história do pensamento’ que sistematize o que acontecia no mundo enquanto cada autor escrevia suas teses. Esse calendário deve encontrar de onde estão falando cada um dos autores e o que aconteceu no mundo na política e na economia nos últimos 200 anos. O calendário deve estar pronto no dia 8 de agosto e será avaliado com arguição oral em sala de aula. Todos os alunos serão convidados a participar de uma construção coletiva deste calendário.

Seminários do século XXI

Após o encerramento de cada uma das unidades de pensamento, teremos um seminário em sala de aula para conectar o pensamento clássico com as discussões relevantes para o mundo, e em especial para o Brasil, no século XXI. Os alunos se dividirão em 6 grupos para participar desta atividade. Cada um dos grupos deve vir preparado para apresentar um seminário descritivo e analítico que conecte o pensamento clássico aos acontecimentos mais relevantes da atualidade. Discutiremos, por exemplo, marketing político, financiamento de campanha, estratégia política, impeachment, separação de poderes, desigualdade, o papel das mulheres na política, os preconceitos de raça e gênero, terrorismo e assim por diante. Um grupo será sorteado para fazer sua apresentação em sala a cada aula. Cada grupo pode apresentar até no máximo duas vezes ao longo do semestre. O objetivo desta atividade é capacitar o aluno a pensar sobre os problemas do mundo atual à luz do pensamento clássico e criar reflexões coletivas sobre os mais diferentes assuntos.

Artigo

Na metade do curso (5/10) e no final do curso (28/11) os alunos devem entregar um artigo analítico revisando as principais teses e os principais temas discutidos nas duas metades da disciplina. O foco do artigo é livre, desde que ele sirva como uma boa referência bibliográfica para visitar os clássicos quando necessário. O artigo deve conter no máximo 6 páginas com espaçamento duplo, fonte 12, Arial.

Dia Autor/tema discutido

1/8	Introdução
3/8	Recesso: Evento das Olimpíadas 2016
8/8	Calendário da história do pensamento
10/8	Recesso: Evento das Olimpíadas 2016
15/8	Feriado Municipal em Belo Horizonte: Assunção de Nossa Senhora
17/8	Maquiavel
22/8	AULA CANCELADA
24/8	Maquiavel
29/8	Seminário Maquiavel
31/8	Hobbes
5/9	Recesso Escolar
7/9	Feriado: Independência do Brasil
12/9	Hobbes
14/9	AULA CANCELADA
19/9	Locke ('Segundo tratado' capítulos 1 a 13)
21/9	AULA CANCELADA
26/9	Rousseau ('Contrato social' - ler livros I, II e III)
28/9	Rousseau ('Discursos' - ler a segunda parte)
3/10	Seminário sobre os contratualistas (dois grupos apresentarão neste dia)
5/10	Montesquieu ('Espírito', Livro 1, cap. I-III, Livro 2, cap. I-V, Livro 3, cap. I-XI)
10/10	Os Federalistas (Artigos, 1, 2, 9, 10, 15, 51, 57, 62, 63, 78 e 85)

Dia Autor/tema discutido

12/10	Feriado: Nossa Senhora Aparecida
17/10	Tocqueville (Vol 1. Advertência, Intro, Primeira parte: III e IV)
19/10	Tocqueville (Vol 1. Segunda parte: I, IV e VII)
24/10	Stuart Mill ('Sobre a liberdade' Cap 1 e 2)
26/10	Stuart Mill ('Gov. representativo' Cap III)
31/10	Seminário sobre participação e sociedade civil organizada
2/11	Feriado: Finados
7/11	Marx ('Manifesto do Partido Comunista' Livro todo)
9/11	Marx ('18 Brumário' Livro todo)
14/11	Recesso Escolar
16/11	Seminário sobre a crítica do estado burguês
21/11	Weber (Parlamentarismo e governo numa Alemanha reconstruída)
23/11	Weber (Política como Vocação)
28/11	Seminário sobre a política como vocação (entrega do segundo artigo)
30/11	O que nos ensinam os clássicos? / Correntes teóricas contemporâneas
